



NIDO E CASA DEI BAMBINI
via C. Maggiore 10
Calcinate del Pesce (VA)
tel 0332 310 538
e-mail percorsi@ngi.it

SCUOLA PRIMARIA
via Duca Degli Abruzzi 118
Calcinate del Pesce (VA)
tel 0332 320 756
e-mail percorsipercrecere@alice.it



Nativi digitali: sono quei piccoli "maghi" che smanettano con Smartphone e iPod, ci battono alla Playstation, conoscono tutti i segreti della Wii, il giro di amici lo hanno su Facebook. Noi, cresciuti sui libri e al massimo un po' di televisione, siamo in via di estinzione: da almeno quindici anni il mondo dei nostri figli, nativi digitali appunto, ci ha relegato nella preistoria cognitiva.

Di quella nuvola digitale che avvolge i nativi sin dal primo vagito, non sono del tutto note le conseguenze sullo sviluppo cerebrale,

tenuto conto che fino ai venti anni il cervello non è ancora perfettamente formato. Essere intelligenti è un dono di natura, ma le capacità che un bambino può sviluppare sin dai primissimi anni sono legate anche alle sue esperienze e alla sua motivazione.

Ci vuole molta prudenza nel dare spazio alla tecnologia sin dalla più tenera età. E' questo il monito lanciato al Salone dell'Educazione nell'ambito della Conferenza sugli "Stili di apprendimento dei nativi digitali" che costituiva anche Giornata di Studi Montessoriani. A parlare dei rischi e delle potenzialità per bambini e adolescenti, confrontandosi vivacemente sul piano della pedagogia, della ricerca scientifica e della socializzazione c'erano l'ingegnere varesino Mario Valle, visualization scientist presso il Centro Nazionale Svizzero di Supercalcolo a Lugano, e l'universitario Raniero Regni, studioso del pensiero montessoriano e Docente di Pedagogia Sociale all'Università Lumsa di Roma. Con loro anche Paolo Guidi, neuropsichiatra infantile del team di Telefono Azzurro.

Il prof. Regni ha spezzato una lancia per il mantenimento di una pedagogia ispirata al



principio montessoriano dell'esplorazione sensoriale come modalità sintonizzata sui tempi del bambino, capace di promuovere concentrazione e abituare alla profondità di pensiero. Paolo Guidi ha accennato al rischio che i nativi digitali, affascinati dalla magia delle macchine, possano passare ore davanti ad uno schermo. In tal modo si abitua a esplorare il mondo superficialmente, senza fisicità, nonostante il marketing si sforzi di rivestire qualsiasi strumento di touchscreen. L'assenza di una presenza umana che affianchi queste "esposizioni" rende l'esperienza affettivamente e socialmente povera. Lo

diceva cento anni fa anche la Montessori, anch'essa ricercatrice d'avanguardia nel campo delle neuroscienze infantili.

"Dobbiamo valutare, quindi, con estrema attenzione a che età è il caso di introdurre la tecnologia nelle vite dei bambini", conclude Raniero Regni, "e pensare di educarli ALLA tecnologia prima che CON la tecnologia, senza mai lasciarli soli".

Tanta tecnologia è formativa per la crescita dei bambini?



Lo scienziato varesino Mario Valle è attualmente impegnato in un progetto di ricerca sulla biologia evolutiva: "Con il calcolo complesso, tradotto in immagini visualizzate, cerchiamo il perché, nella storia evolutiva, ad un certo punto si verifica una trasformazione, da casuale a permanente, che muta per sempre le caratteristiche genetiche di un organismo. Come diceva Darwin la risposta è "l'ambiente". Ambiente in cui però, secondo il premio Nobel americano Phil Anderson autore del saggio "More is different" (1972), la complessità delle

relazioni dei singoli fattori ha una valenza altrettanto innovativa". Alla conferenza del Salone di Genova, Mario Valle, che è anche genitore montessoriano, ha portato la sua visione di scienziato: "Vi sono punti in comune fra la dimensione della scienza estrema che si basa sul supercalcolo, la quotidianità dei nativi digitali, e l'esperienza educativa che vive un bambino alla scuola Montessori, dove si insiste piuttosto sulla sensorialità dell'esperienza didattica".

L'umanità evolve in positivo, conferma lo scienziato, quando siamo capaci di emozionarci di fronte ad un evento nuovo, inatteso, quando siamo stimolati ad esplorare ciò che ancora non conosciamo. Il bambino che frequenta una scuola Montessori viene abituato fin da piccolo, attraverso attività a spiccata manualità, a intuire precocemente le relazioni tra le cose. Accumula infrastrutture, potenzialità in embrione, attraverso una complessità di impressioni, non ordinate gerarchicamente. Spinta dall'entusiasmo dell'esplorazione, in seguito la sua mente avrà la possibilità di richiamare queste "visioni" e utilizzarle con ordine, concretezza e logica: in tal modo giungerà rapidamente ad acquisire un concetto o accendere la scintilla di una nuova idea.

"Ma la cautela è d'obbligo", dice Valle, "quando si parla di priorità formativa di bambini piccoli. A quell'età è più educativo portarli a fare una passeggiata nella natura che consentirgli di restare ore, da soli, incollati ad uno schermo." In una passeggiata, attraverso sensazioni fisiche e emotive, i bambini avvertono che il mondo reale è fatto di elementi, leggi e relazioni. Essere in compagnia è poi fondamentale, perché rende l'esperienza costruttiva anche dal punto di vista della socialità. Esperienze che, a differenza del mondo virtuale conosciuto su Internet, resteranno impresse per sempre nel loro cuore. E nel loro cervello.

Grazia Honegger Fresco, Presidente dell'Associazione e dei Centri Nascita Montessori di Roma e di Castellanza (VA), condirettrice del trimestrale "Il quaderno Montessori", ha presentato il suo ultimo libro "Dalla parte dei bambini. Fare scuola dall'obbligo all'oblio" ad ABCD 2011, il Salone nazionale sull'Educazione di Genova. Il libro riprende nel titolo il riconoscimento UNICEF consegnato a Grazia per gli oltre cinquant'anni di attività di pedagogista. Erede di Maria Montessori, della quale fu l'ultima allieva, il suo contributo scientifico all'approfondimento della teoria montessoriana l'ha resa una delle più autorevoli autrici in campo educativo. Nel suo libro Grazia esamina l'impatto delle innovazioni sul modo di "fare scuola" recentemente introdotte dai Ministri per l'Istruzione, sottolineando che non vi può essere efficacia pedagogica se non si pone il bambino, con tutto il suo mondo e le sue necessità, veramente al centro dell'esperienza didattica.

Giovedì
1 Dicembre
ore 20.30



Verso l'autonomia:
svezzamento, pannolini,
primi passi

Incontro formativo sulla promozione del benessere psicologico del bambino. Una occasione che mette al centro i percorsi di crescita dei bambini, e fa riflettere sulle nostre scelte educative, sulle difficoltà di comunicare con i bambini e sul riconoscimento precoce dei segnali di disagio. A cura degli psicologi dell'associazione Jonas ONLUS Varese con la collaborazione della Cooperativa Percorsi per Crescere e dell'Associazione Crescere Insieme. L'incontro è rivolto a genitori e docenti ma è comunque aperto a tutti.

Scuola Montessori di Varese
Casa dei Bambini
v. Maggiore 10
Calcinate del Pesce (VA)
Tel. 0332 310 538

Domenica
4 Dicembre
ore 10.30 - 12.30
ore 15.30 - 17.30

OPEN
DAY

Open Day Montessori
Nido, Casa dei Bambini
e Scuola Primaria

Casa dei Bambini e Scuola Primaria aprono le loro porte, per un giorno, a tutti. E' una ottima occasione per toccare con mano come vengono applicati i principi della pedagogia montessoriana all'interno dell'attuale quadro scolastico-educativo proposto a livello nazionale. Obiettivo montessoriano è la conquista dell'autonomia e del senso di responsabilità da parte del bambino attraverso l'educazione alla libertà, una finalità che deve essere condivisa da scuola e famiglia.

Scuola Montessori di Varese
Nido e Casa dei Bambini
v. Maggiore 10
Calcinate del Pesce (VA)
Tel. 0332 310 538

Scuola Montessori di Varese
Scuola Primaria
v. Duca Degli Abruzzi 118
Calcinate del Pesce (VA)
Tel. 0332 320 756

Mercoledì
16 Dicembre
dalle ore 18.00



I FEEL FOOD

Un evento targato Montessori Varese per grandi e piccini inaugura il nuovissimo locale creato dal Team di LIVING nel centro di Varese. Ingresso con prima consumazione e buffet: adulti euro 25 (i bambini sono ospiti). È necessaria la prenotazione. Per info contattare Ass. Crescere Insieme: crescereinsieme@genitorimontessorivarese.it

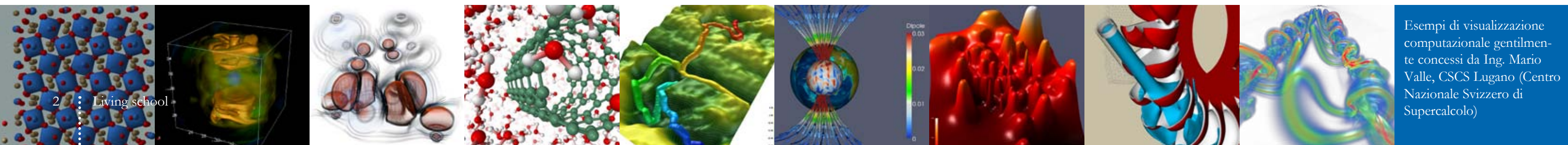
ore 18.00
laboratori di cucina per bambini con Marco Pisciotta, Chef del Ristorante Luce, e Antonella Gensini

ore 20.00
cena a buffet con musica jazz dal vivo con il maestro Marco Conti e la sua band

ore 21.00
attività guidate per i bambini

ore 22.00
lotteria natalizia con ricchissimi premi ...e tanto altro!

Living LAB Varese
v. Crispi 17 - Varese



Esempi di visualizzazione computazionale gentilmente concessi da Ing. Mario Valle, CSCS Lugano (Centro Nazionale Svizzero di Supercalcolo)